

ZAŁĄCZNIK 1

ZAGADNIENIA Z ZAKRESU WIEDZY DOTYCZĄCEJ KRAJÓW NORDYCKICH

1. Jaka jest różnica między pojęciem państw skandynawskich a nordyckich?
2. Jaka jest powierzchnia każdego z państw nordyckich?
3. Uczeń potrafi wskazać kraje sąsiednie państw nordyckich, zna największe wzniesienie, jezioro, rzekę każdego z państw nordyckich.
4. Uczeń potrafi wskazać kierunki wypraw Normanów z Danii, Norwegii i Szwecji i zna daty odkrycia Islandii i Ameryki Północnej, zna imiona odkrywców tych ziem.
5. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia z mitologii nordyckiej: Asowie, Wanowie, Ragnarök.
6. Uczeń potrafi wskazać atrybuty i sfery życia, za które odpowiedzialni byli nordyccy bogowie: Odyn, Tor, Frej, Freja, Frigg, Loki.
7. Uczeń zna dzieła Snorriego Sturlassona.
8. Uczeń zna lata występowania największej epidemii dżumy w państwach nordyckich w XIV w., zna skutki epidemii w tych państwach.
9. Uczeń zna datę zawarcia unii kalmarskiej i jej rozwiązania, zna władczynię odpowiedzialną za stworzenie unii kalmarskiej, pierwszego i ostatniego władcę krajów wchodzących w skład unii kalmarskiej.
10. Uczeń zna władców, którzy wprowadzili wyznanie protestanckie w krajach nordyckich, zna daty wprowadzenia tego wyznania.
11. Wojny polsko-szwedzkie w XVI i XVII w.: uczeń zna przyczyny, władcy, główne bitwy, skutki (wiedza w oparciu o podręczniki licealne).
12. Karol XII: uczeń zna okoliczności ingerencji w Polsce szwedzkiego króla, datę i skutki bitwy pod Połtawą (wiedza w oparciu o podręczniki licealne).
13. Państwa nordyckie w okresie wojen napoleońskich: uczeń zna okoliczności odłączenia Finlandii od Szwecji, postanowienia i datę sejmu w Porvoo, zna postanowienia traktatu kilońskiego, zna okoliczności zerwania unii duńsko norweskiej i zawarcia unii szwedzko-norweskiej, zna władców duńskich i szwedzkich panujących podczas wojen napoleońskich.
14. Uczeń zna datę uzyskania przez Finlandię niepodległości, pierwszego premiera i prezydenta tego kraju.
15. Uczeń zna okoliczności zerwania unii szwedzko-norweskiej, zna datę zerwania unii, potrafi wskazać króla szwedzkiego panującego w momencie zerwania tej unii, potrafi wyjaśnić znaczenie Christiana Michelsena w uzyskaniu przez Norwegię niepodległości, potrafi wskazać norweskiego króla, który objął tron w 1905 r.
16. Uczeń zna przyczyny agresji niemieckiej na Danię i Norwegię, władców Danii, Norwegii i Szwecji w okresie drugiej wojny światowej, potrafi wyjaśnić dlaczego Vidkuna Quislinga uznaje się za symbol kolaboracji, zna lata w jakich miała miejsce wojna zimowa, zna skutki tej wojny, zna lata w jakich toczyła się wojna kontynuacyjna, zna skutki tej wojny, potrafi wskazać zasługi Carla Gustawa Mannerheima w obronie przez Finlandię niepodległości podczas drugiej wojny światowej.
17. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie finlandyzacja.

18. Uczeń zna daty wejścia państw nordyckich do Wspólnoty Europejskiej, zna państwa Europejskiego Obszaru Gospodarczego.
19. Uczeń potrafi wymienić trzy dzieła pisarzy: Ludvig Holberg, Henrik Ibsen, August Strindberg.
20. Uczeń zna dzieła, za które pisarze nordycy otrzymali literacką nagrodę Nobla, zna narodowość tych pisarzy: Bjørnstjerne Bjørnson, Knut Hamsun, Sigrid Undset, Selma Lagerlöf, Karl Gjellerup, Henrik Pontoppidan, Erik Axel Karlfeldt, Johannes Jensen, Pär Lagerkvist, Haldór Laxness.
21. Uczeń zna obszary kultury, w których byli aktywni Edvard Grieg, Jan Sibelius, Frithjof Nansen, uczeń zna ich narodowość.
22. Uczeń zna obszary kultury, w których byli aktywni: Edvard Munch, Alex Gallen Kallela, Carl Larsson, Michael Ancher, Peder Severin Krøyer, Berthel Thorvaldsen, Gustav Vigeland, Carl Milles, uczeń zna ich narodowość.
23. Uczeń zna współczesnych władców/władczynie rodzin królewskich w Danii, Norwegii i Szwecji.