CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie
w roku szkolnym 2016/2017

Klasa 1a - „biotechnologiczna”

Zajęcia edukacyjne realizowane w zakresie rozszerzonym:

- **BIOLOGIA**
- **CHEMIA**
- **TRZECI PRZEDMIOT rozszerzony wybierany przez ucznia w 2 półroczu klasy pierwszej i realizowany od początku klasy drugiej spośród przedmiotów: j. niemiecki, fizyka, matematyka, informatyka.**

Przedmioty uzupełniające:

- etologia,
- historia i społeczeństwo.

Autorzy programów:

- **etologia - p. B. Praczkowska,**
- **historia i społeczeństwo – p. P. Janicki oraz p. P. Kołodziński.**

Patronat nad klasą sprawuje Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego.

Główna idea klasy opiera się na integralnym połączeniu nauk przyrodniczych z wykorzystaniem matematyki i technologii informacyjnej. Ważne jest też kształcenie sprawności językowej, wykraczającej poza poziom codziennej komunikacji, tak aby było możliwe zabieranie głosu w sprawach nauki, gospodarki czy studiowania.

Program klasy sprzyja rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia i wyciągania wniosków, a także kształceniu umiejętności rzetelnego formułowania ocen i opinii oraz pogłębianiu szacunku do dorobku cywilizacyjnego ludzkości.

Oferta klasy jest skierowana do uczniów zainteresowanych zdawaniem egzaminu maturalnego z przedmiotów przyrodniczych oraz studiowaniem w przyszłości biotechnologii, farmacji, weterynarii i innych kierunków przyrodniczych, a także politechnicznych.

CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie
w roku szkolnym 2016/2017

Klasa 1b - „językowo-matematyczna”

Zajęcia edukacyjne realizowane w zakresie rozszerzonym:

- **MATEMATYKA**
- **JĘZYK ANGIELSKI**
- **JĘZYK NIEMIECKI**
- **GEOGRAFIA**

Przedmioty uzupełniające:

- historia i społeczeństwo.

Autorzy programów:

- **historia i społeczeństwo – p. P. Janicki oraz p. P. Kołodziński.**

Założenia klasy językowo-matematycznej zawierają:

- nauczanie dwóch współczesnych języków europejskich (język angielski oraz język niemiecki – oba w zakresie rozszerzonym),
  W KLASIE NIE JEST PROWADZONA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ORAZ JĘZYKA NIEMIECKIEGO OD PODSTAW !
- nauczanie matematyki w zakresie rozszerzonym,
- zintegrowanie treści wiodących przedmiotów językowych z pozostałymi przedmiotami, przede wszystkim z matematyką i językiem polskim,
- poznanie elementów terminologii specjalistycznej języka angielskiego z wybranych dziedzin nauki: prawo, medycyna, ekonomia, polityka,
- przygotowanie uczniów do pomyślnie zdanego egzaminu maturalnego z matematyki, wymaganego na wielu uczelniach zagranicznych oraz krajowych.

Ze względu na bardzo solidne umiejętności językowe wraz z uzyskaną w toku kształcenia wiedzą matematyczną, zgłoszenia do klasy językowo-matematycznej powinni rozważać uczniowie zamierzający podjąć studia:

- na uczelniach zagranicznych – szkoła zapewnia merytoryczną pomoc w zasięganiu informacji, dokonywaniu wyboru oraz składaniu aplikacji do systemów rekrutacji poszczególnych państw oraz uczelni,
- na wydziałach prawa i administracji,
- na kierunkach ekonomicznych i biznesowych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki integracji europejskiej, etc.

Patronat nad klasą sprawuje Wydział Matematyczno-Fizyczny Uniwersytetu Szczecińskiego.

CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie
w roku szkolnym 2016/2017

Klasa 1c - „medialna”

Zajęcia edukacyjne realizowane w zakresie rozszerzonym:

- **JĘZYK POLSKI**
- **HISTORIA**
- **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

Przedmioty uzupełniające:

- nauka o kodach,
- przyroda.

Autorzy programów:

- **nauka o kodach – p. M. Jagodzińska,**
- **przyroda – p. A. Żdan-Andrelczyk**

Wszystkie największe korporacje współczesnego świata szukają do swych zespołów humanistów. Dlaczego? Bo humanista to człowiek, który potrafi myśleć logicznie, ale i nieschematycznie. Przełamuje obowiązujące konwencje myślowe, szuka nowych rozwiązań, jest kreatywny, wolny od szablonów, a do tego potrafi zrozumieć drugiego człowieka. Zdolność empatii i wrażliwość na ludzi, głębokie zrozumienie ludzkiej natury, doskonała sprawność językowa i bardzo dobre umiejętności komunikacji pozwalają humaniście znakomicie współpracować z innymi, wzmacniać wzajemne relacje, tworzyć przyjazną atmosferę pracy, a także doskonale zarządzać grupą.

Chcemy zerwać z błędnym widzeniem humanisty jako poety nieumiejącego zliczyć do dziesięciu! Chcemy wrócić do źródeł - do starożytnej koncepcji humanisty jako człowieka wszechstronnego, umiejącego myśleć logicznie i przestrzennie, świadomego mocy słowa i wykorzystującego język do prowadzenia dyskusji, argumentowania swojego stanowiska, umiejącego przekonać do swoich racji, a jednocześnie człowieka pewnego swojej wartości i otwartego na spotkanie z drugim człowiekiem. Bo nauki humanistyczne to te "właściwe człowiekowi" – będące środkiem pośredniczącym w przekazie myśli ludzkiej.

Program klasy zakłada kontynuowanie nauki na wyższych uczelniach na kierunkach humanistycznych (polonistyka w różnych specjalnościach, filologie, pedagogika, psychologia), artystycznych, społecznych (socjologia, politologia, prawo).

Nauka o kodach to nowy przedmiot, którego celem jest kształcenie **ponadprzeciętnych umiejętności komunikacyjnych**. Realizowany przez trzy lata, rozwijać będzie:

1. W **klasie pierwszej**: umiejętności sprawnego i świadomego posługiwania się językiem polskim – obejmować będzie m.in. treści takie jak: poprawność gramatyczna

i stylistyczna, akt mowy, akt komunikacji, funkcje wypowiedzi, perswazja, retoryka, manipulacja, techniki wystąpień publicznych, elementy logiki, elementy psychologii, dyskurs, argumentacja, wpływ na rozmówcę, warsztat pisarski;

2. W **klasie drugiej**: świadomość specyfiki innych kodów – obejmować będzie m.in. elementy języka migowego, piktogramy, malarstwo, rzeźbę, muzykę, teatr, film, mowę ciała, balet, taniec;
3. W **klasie trzeciej**: umiejętności komunikacji społecznej – obejmować będzie m.in. takie treści jak: różne gatunki publicystyczne, autoprezentacja, reklama, umiejętność wypowiedzi w różnych gatunkach publicystycznych, negocjacje, kontakty interpersonalne, zarządzanie grupą.

CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie
w roku szkolnym 2016/2017

Klasa 1d - „społeczno-prawna”

Zajęcia edukacyjne realizowane w zakresie rozszerzonym:

- **JĘZYK ANGIELSKI**
- **HISTORIA**
- **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**
- **GEOGRAFIA**

Klasa społeczno – prawna ma za zadanie umożliwić dalszą naukę na takich kierunkach studiów jak: prawo, stosunki międzynarodowe, historia, politologia, europeistyka, obrona narodowa, geografia czy socjologia.

Znaczna większość absolwentów naszych klas społeczno – prawnych studiuje na najlepszych polskich i zagranicznych wydziałach prawa, nauk społecznych i humanistycznych.

Klasy „d” to klasy bardzo aktywne. Biorą udział w warsztatach historyczno – geograficznych w Berlinie, warsztatach historycznych w Warszawie, mają okazję sprawdzić się w roli przyszłego prawnika biorąc udział w symulacji procesu karnego lub cywilnego. Klasy te aktywnie uczestniczą również w życiu szkoły: współorganizują największe przedsięwzięcia szkolne jakimi są: modelowe obrady ONZ – StetiMUN i Wielki Przegląd Małych Form Teatralnych.

Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym będą doskonałym podłożem dla zrozumienia współczesnego świata, stosunków międzynarodowych, funkcjonowania państwa i prawa, organizacji międzynarodowych, powstawania konfliktów międzynarodowych, bezpieczeństwa światowego i procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach.

Patronat nad klasą sprawuje Instytut Politologii i Europeistyki Uniwersytetu Szczecińskiego.

CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie
w roku szkolnym 2016/2017

Klasa 1f - „matematyczno-fizyczna”

Zajęcia edukacyjne realizowane w zakresie rozszerzonym:

- **MATEMATYKA**
- **FIZYKA**
- **TRZECI PRZEDMIOT ROZSZERZONY wybierany przez ucznia w 2 półroczu klasy pierwszej i realizowany od początku klasy drugiej spośród przedmiotów: j. niemiecki, biologia, informatyka.**

Przedmioty uzupełniające:

- multimedia w informatyce,
- historia i społeczeństwo.

Autorzy programów:

- **multimedia w informatyce – p. A. Suszczewicz,**
- **historia i społeczeństwo – p. P. Janicki oraz p. P. Kołodziński.**

Realizacja przedmiotów: matematyka i fizyka w zakresie rozszerzonym zakłada nabycie umiejętności sprawnego wykorzystania nowoczesnych źródeł i technik informacji. Zdobyte umiejętności programowania i obsługi narzędzi informatycznych posłużą do wizualizacji operacji i pojęć matematycznych. Absolwent tej klasy będzie osobą logicznie myślącą, interpretującą aktualne zjawiska ekonomiczne i radzącą sobie w świecie współczesnym.

Rozszerzony program matematyki i fizyki oraz nowoczesne formy nauczania umożliwią kontynuowanie nauki na kierunkach: matematyka, fizyka, informatyka, nauki techniczne na uniwersytetach, politechnikach, akademiach.

Patronat nad klasą sprawuje Wydział Matematyczno-Fizyczny Uniwersytetu Szczecińskiego.

CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie
w roku szkolnym 2016/2017

Klasa 1g - „matematyczno-chemiczna”

Zajęcia edukacyjne realizowane w zakresie rozszerzonym:

- **MATEMATYKA**
- **CHEMIA**
- **TRZECI PRZEDMIOT ROZSZERZONY wybierany przez ucznia w 2 półroczu klasy pierwszej i realizowany od początku klasy drugiej spośród przedmiotów: j. niemiecki, biologia, fizyka i informatyka.**

Przedmioty uzupełniające:

- terminologia specjalistyczna w j. angielskim,
- elementy filozofii przyrody,
- historia i społeczeństwo.

Autorzy programów:

- **chemia – w zakresie rozszerzonym – p. T. Kołogrecka-Bajek,**
- **terminologia specjalistyczna w j. angielskim – p. S. Janicki,**
- **elementy filozofii przyrody – p. P. Kołodziński,**
- **historia i społeczeństwo – p. P. Janicki oraz p. P. Kołodziński.**

W dzisiejszym świecie nie sposób traktować nauk ścisłych z osobna. Każda z nich ma własny zakres badań, ale bardzo często współdziałają one ze sobą. Każda z nich związana jest z poznawaniem współczesnego świata. Wspólną ich cechą jest korzystanie z matematyki. Wszystkie te fakty mają być oczywiste dla ucznia kończącego tę klasę. Zakładamy, iż absolwent tej klasy będzie miał bogaty zasób wiadomości, a przede wszystkim umiejętności, umożliwiające zdanie matury z każdego z przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym, tj. matematyki oraz chemii a tym samym będzie przygotowany do podjęcia studiów na szeroko pojętych kierunkach matematyczno – przyrodniczych. Jednocześnie w trakcie nauki w liceum będziemy kłaść nacisk na kształcenie umiejętności twórczego myślenia i rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie w sytuacjach nietypowych.

Patronat nad klasą sprawuje Wydział Matematyczno-Fizyczny Uniwersytetu Szczecińskiego.

CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie
w roku szkolnym 2016/2017

Klasa 1h - „biologiczno-chemiczna”

Zajęcia edukacyjne realizowane w zakresie rozszerzonym:

- **BIOLOGIA**
- **CHEMIA**
- **TRZECI PRZEDMIOT ROZSZERZONY wybierany przez ucznia w 2 półroczu klasy pierwszej i realizowany od początku klasy drugiej spośród przedmiotów: j. niemiecki, fizyka, matematyka i informatyka.**

Przedmioty uzupełniające:

- historia i społeczeństwo.

Autorzy programów:

- **chemia – w zakresie rozszerzonym – mgr T. Kołogrecka – Bajek,**
- **biologia – w zakresie rozszerzonym – mgr A. Żdan – Andrelczyk,**
- **historia i społeczeństwo – p. P. Janicki oraz p. P. Kołodziński.**

Głównym założeniem tej klasy jest ścisła integracja treści z przedmiotów: biologia oraz chemia oraz kształtowanie badawczego sposobu myślenia, charakterystycznego dla nauk przyrodniczych. Pragniemy, aby absolwent tej klasy cechował się umiejętnością twórczego rozwiązywania problemów, dostrzegał możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, potrafił samodzielnie poznawać przyrodę.

Służyć temu mają nie tylko odpowiednio skonstruowane programy nauczania, ale także różne formy pracy na lekcjach (i zajęciach pozalekcyjnych) preferujące aktywny udział uczniów.

Klasa stworzona z myślą o młodzieży pragnącej kontynuować naukę na studiach medycznych, farmacji, międzywydziałowych studiach przyrodniczych, biotechnologii oraz różnych specjalnościach biologicznych i chemicznych.

CHARAKTERYSTYKA KLAS PIERWSZYCH
w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mieszka I w Szczecinie
w roku szkolnym 2016/2017

Klasa 1 „pre IB”

przygotowująca do podjęcia nauki w klasie z **MATURĄ MIĘDZYNARODOWĄ**
(International Baccalaureate Diploma Programme)

Zasady naboru dla kandydatów do klasy pre-IB są niestandardowe. Każdy kandydat do klasy pre-IB oprócz przestrzegania standardowych procedur rekrutacji ma obowiązek:

1. **złożyć wniosek o przyjęcie do szkoły zawierające wśród wybranych klas klasę 1 pre-IB od 25 kwietnia 2016 r. (poniedziałek) do 13 maja 2016 r. (piątek), do godziny 15^{00}.**
2. **przystąpić do części pisemnej i ustnej sprawdzianu kompetencji językowych z języka angielskiego.**

Szczegółowy opis sposobu przeprowadzania naboru znajduje się w Załączniku Nr 1 do ZASAD REKRUTACJI do II Liceum Ogólnokształcącego im. Mieszka I w Szczecinie na rok szkolny 2016/2017.
Zainteresowanych bardzo prosimy o dokładne zapoznanie się z tym załącznikiem.

O programie

Program Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Diploma Programme) to **dwuletni cykl kształcenia** młodzieży, oferujący możliwość indywidualnego rozwoju zdolności oraz realizację marzeń każdego ucznia. Program pozwala nie tylko zdobyć odpowiednią wiedzę i umiejętności, ale również pomaga uczniom dokonywać trafnych, życiowych wyborów. Program realizowany jest w języku angielskim w dwóch ostatnich latach szkoły ponadgimnazjalnej.

Klasa 1 pre-IB

W trakcie nauki w klasie pierwszej uczniowie:

- realizują obowiązkowe zajęcia edukacyjne zgodnie z ramowym planem nauczania: j. polski, j. angielski, j. niemiecki, wiedza o kulturze, historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, geografia, biologia, chemia, fizyka, matematyka, informatyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, religia/etyka,
- zapoznają się z założeniami programu IB DP,
- biorą udział w zajęciach CAS (Creativity, Activity, Service),
- biorą udział w warsztatach z teorii wiedzy (Theory of Knowledge),
- dokonują wyboru **sześciu** przedmiotów (po jednym z każdej grupy przedmiotowej) do dalszej realizacji w klasie drugiej i trzeciej.

Wszyscy uczniowie i rodzice mogą korzystać z pomocy i konsultacji indywidualnych z koordynatorem programu oraz doradcą zawodowym. Chcemy w ten sposób ułatwić uczniom wybór przedmiotów i poziomów zgodnie z ich zainteresowaniami.

Klasa druga i trzecia (realizacja programu Matury Międzynarodowej)

Uczniowie uczą się sześciu przedmiotów, wybranych przez siebie w klasie pre-IB według zasady:

- 3 lub 4 przedmioty realizowane są na poziomie Higher Level (6 godz. tygodniowo),
- pozostałe 3 lub 2 przedmioty na poziomie Standard Level (4 godz. tygodniowo).

Zamiast przedmiotu z grupy szóstej (przedmioty artystyczne) uczniowie mogą wybrać dodatkowy przedmiot z grupy 2 - 4.
Oprócz tego uczniowie zobowiązani są do:

- udziału w zajęciach teorii wiedzy (Theory of Knowledge), na których badają relacje między poszczególnymi dyscyplinami nauki oraz uczą się krytycznego myślenia,
- udziału w programie CAS (Creativity, Activity, Service), kształtującym wrażliwość społeczną, stwarzającym możliwość rozwoju własnych zainteresowań oraz propagującym ideę wolontariatu,
- napisania samodzielnej pracy badawczej z wybranego przedmiotu (Extended Essay), będącej przygotowaniem do samodzielnej pracy naukowej na studiach wyższych.

Oferta przedmiotów do realizacji przez szkoły IB jest bardzo bogata. Każda szkoła samodzielnie decyduje, które przedmioty i na jakim poziome będą oferowane uczniom w danym roku szkolnym.

Dotychczas nasi uczniowie wybierali:

Grupa 1: język A - język polski (HL, SL),
Grupa 2: język B – język angielski (HL, SL), język niemiecki (HL, SL, a*b initio*)
Grupa 3: historia (HL, SL), geografia (HL, SL), ekonomia (HL, SL),
Grupa 4: biologia (HL, SL), chemia (HL, SL), fizyka (HL, SL), computer science (HL, SL)
Grupa 5: matematyka (HL, SL), mathematical studies,
Grupa 6: VISUAL ARTS

HL - Higher Level (6 godz. tygodniowo),
SL - Standard Level (4 godz. tygodniowo),
ab initio – od podstaw (4 godz. tygodniowo).

Sprawdzian kompetencji językowych:
Pisemny sprawdzian kompetencji językowych z języka angielskiego zostanie przeprowadzony w II LO im. Mieszka I w Szczecinie w środę **18 maja 2016 r.**

Ustny sprawdzian kompetencji językowych z języka angielskiego zostanie przeprowadzony w II LO im. Mieszka I w Szczecinie w dniach **19 – 25 maja 2016 r.**

UWAGA:

Osoby, które nie przystąpią do obu części (pisemnej i ustnej) sprawdzianów, zostaną usunięte z listy kandydatów do klasy 1 pre-IB.

Laureaci i finaliści ogólnopolskiej olimpiady Języka Angielskiego, laureaci i finaliści Olimpiady Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów przeprowadzonej na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz laureaci Konkursów Języka Angielskiego organizowanych przez Kuratorów Oświaty są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu uzdolnień kierunkowych i automatycznie uzyskują za każdą część sprawdzianu maksymalną ilość 100 punktów. Żeby skorzystać z tego zwolnienia laureat lub finalista ma obowiązek jeszcze przed pisemną częścią sprawdzianu (czyli przed 18 maja 2016 r.) dostarczyć dyplom lub poświadczoną za zgodność z oryginałem kopię dyplomu potwierdzającą jedno z ww. osiągnięć.